

Voor- en Vroegschoolse Educatie 2020-2021

De gemeente heeft als doel om onderwijsachterstanden, bij kinderen in de leeftijd 2-12 jaar, te voorkomen en verminderen. Samen met onderwijs, kinderopvang en maatschappelijke partners geeft de gemeente vorm aan verschillende projecten en activiteiten die bijdragen aan het bestrijden van onderwijsachterstanden. Een van de activiteiten die aangeboden wordt, is Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). De (doelgroep)peuters en (doelgroep)kleuters met een taal- en/of rekenachterstand worden extra gestimuleerd in hun ontwikkeling door een combinatie van spelen, werken en leren. Deze kinderen krijgen speciale aandacht in de vorm van tutoring, taalstimulering en spel. Om het effect van deze activiteit te monitoren, meten wij de leerwinst die deze kinderen behalen in een schooljaar. Daarvoor wordt gebruik gemaakt van 2 meetmethoden: CITO en KIIK!. De resultaten worden op de volgende twee pagina's weergegeven.

Conclusies

Het streven van 50% en 40% meer dan gemiddelde leerwinst, bij peuters en kleuters met onderwijsachterstanden, is niet behaald. Dit komt met name door de gevolgen van Corona en de tijdelijke sluiting van de voorschoolse voorzieningen en het onderwijs. Bij de behaalde resultaten moet wel een kanttekening worden gemaakt. De resultaten worden ook beïnvloed door het geringe aantal toetsen dat is afgenomen bij de peuters en kleuters. Om de leerwinst te kunnen bepalen zijn de gegevens van twee toetsmomenten nodig. In veel gevallen waren één of beide toetsen niet afgenomen, waardoor de resultaten niet berekend kunnen worden.



gemeente

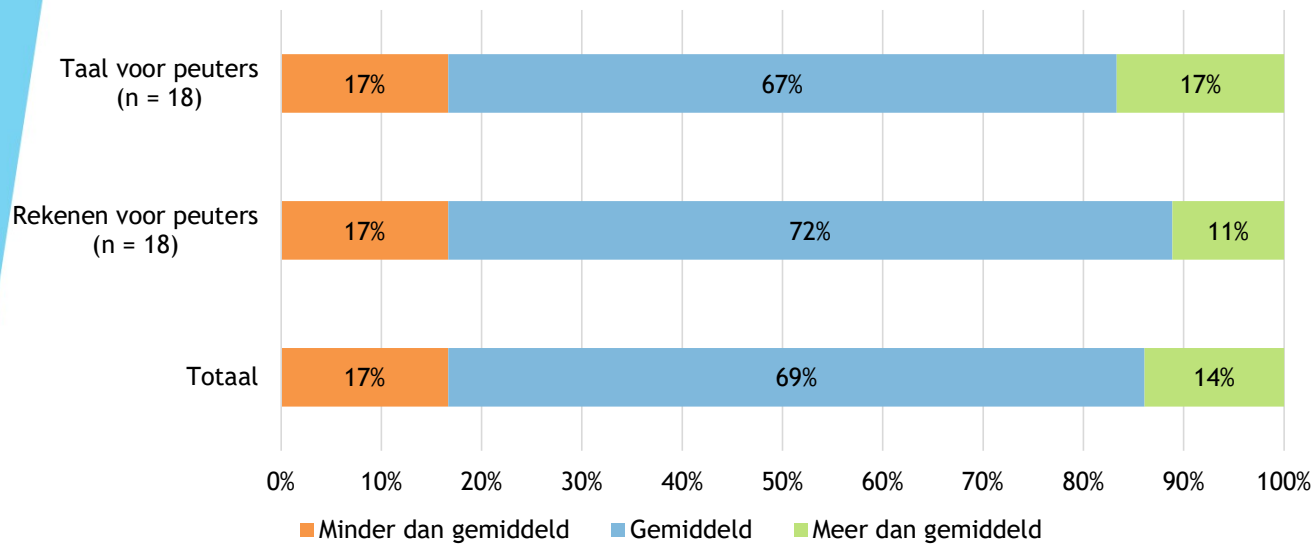
Zoetermeer

Opdrachtgever: Team Onderwijs

Samenstelling: Team Onderzoek & Statistiek

Voor- en Vroegschoolse Educatie 2020-2021

Leerwinst van doelgroepeuters met CITO-toetsen in schooljaar 2020-2021



Leerwinst

Het streven bij de CITO-toetsen is dat minimaal 50% van de doelgroepeuters een meer dan gemiddelde leerwinst laat zien. Op het gebied van taal is dit 17% en bij rekenen is het 11%.

De gemiddelde vaardigheidsgroei (voor beide onderdelen samen) bedraagt 14%.

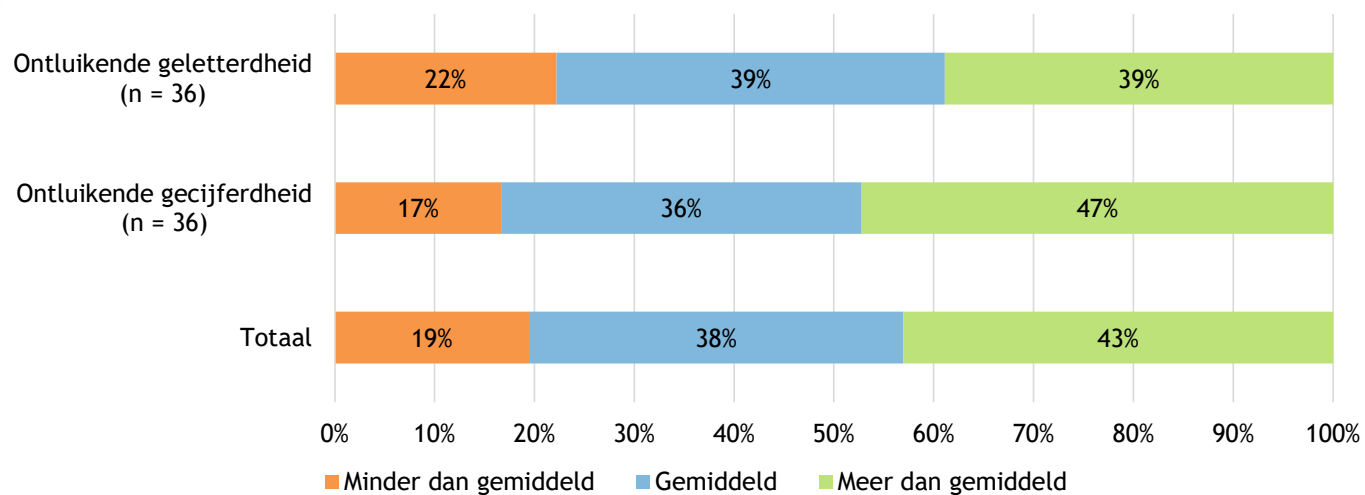
Het streven is **niet gehaald**.

Het streven bij de KIJK!-methode is dat minimaal 50% van de doelgroepeuters een meer dan gemiddelde leerwinst laat zien. Op het gebied van geletterdheid is dit 39% en bij gecijferdheid is het 47%.

De gemiddelde vaardigheidsgroei (voor beide onderdelen samen) bedraagt 43%.

Het streven is **niet gehaald**.

Leerwinst van doelgroepeuters met KIJK!-methode in schooljaar 2020-2021



gemeente

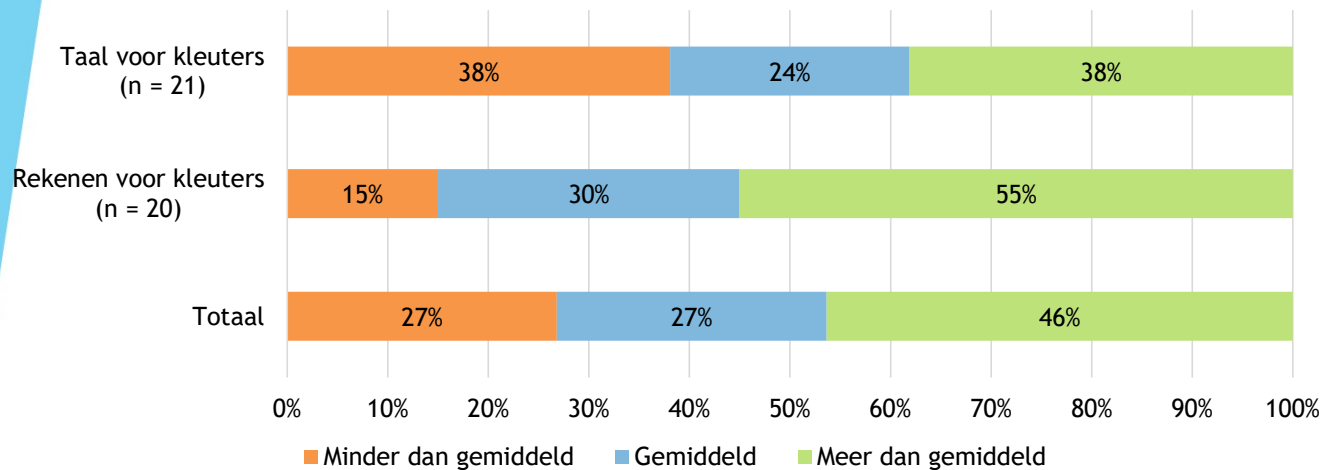
Zoetermeer

Opdrachtgever: Team Onderwijs

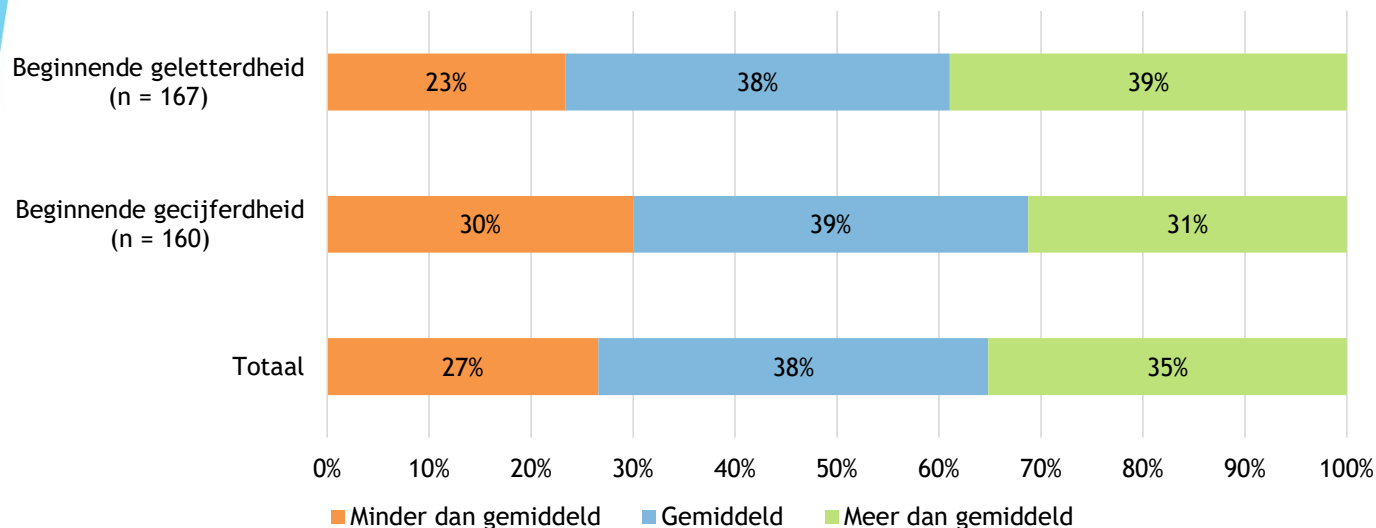
Samenstelling: Team Onderzoek & Statistiek

Voor- en Vroegschoolse Educatie 2020-2021

Leerwinst van doelgroepkleuters met CITO-toetsen in schooljaar 2020-2021



Leerwinst van doelgroepkleuters met KIJK!-methode in schooljaar 2020-2021



Leerwinst

Het streven is dat bij de CITO-toetsen minimaal 40% van de doelgroepkinderen een meer dan gemiddelde leerwinst laat zien.

Op het gebied van taal is dit 38% en bij rekenen is het 55%.

De gemiddelde vaardigheidsgroei (voor beide onderdelen samen) bedraagt 46%.

Het streven is **gehaald**.

Bij de KIJK!-methode is het streven dat minimaal 40% van de doelgroepkinderen een meer dan gemiddelde leerwinst laat zien.

Op het gebied van geletterdheid boekt 39% een meer dan gemiddelde leerwinst en op het gebied van gecijferdheid is dat 31%.

De gemiddelde vaardigheidsgroei (voor beide onderdelen samen) bedraagt 35%.

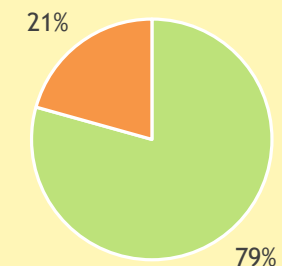
Het streven is **niet gehaald**.

Kleuterverlenging

Het streven is dat minimaal 80% van de doelgroepkinderen zonder kleuterverlenging is doorgestroomd van groep 2 naar groep 3.

In 2020 (peildatum 1 oktober) ging 79% van de doelgroepkinderen zonder kleuterverlenging naar groep 3.

Het streven is net **niet gehaald**.



■ zonder kleuterverlenging (n = 119)

■ met kleuterverlenging (n = 31)



gemeente

Zoetermeer

Opdrachtgever: Team Onderwijs

Samenstelling: Team Onderzoek & Statistiek